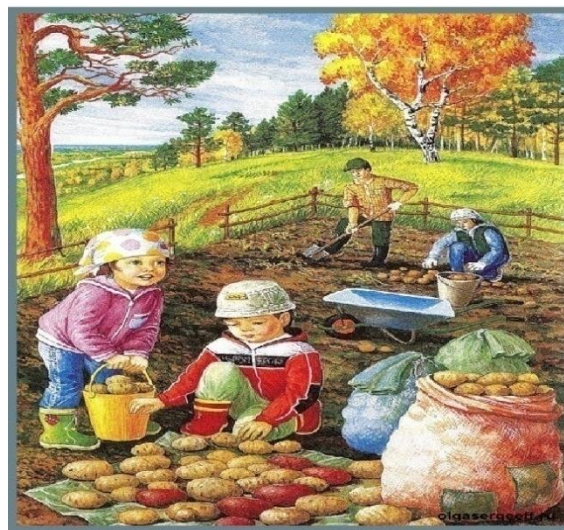


Тема недели «Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью»

Цель:

- Укреплять интерес детей средней подгруппы к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закреплять знания о сельскохозяйственных промыслах и осеннем урожае.
 - Формировать у детей старшей подгруппы различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения; расширять представления о явлениях живой и неживой природы.
- Обобщать и расширить знания детей подготовительной подгруппы об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.



Родителям рекомендуется.

1. Рекомендуется пообщаться с детьми на тему «Дары Осени», «Ранняя осень» *Материал для рассказа может быть следующим.*

Раннюю осень называют «золотой» — золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках.

Воздух прохладный, прозрачный и в нем летают серебряные нити паутины. Стоят погожие солнечные денки короткого «бабьего лета». Но солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи длиннее. Моросят мелкие холодные дожди, по утрам стелются туманы. Порывы ветра срывают с деревьев желтые, багряные и лиловые листья, которые устилают землю пестрым ковром. Начинается пора листопада. Деревья постепенно теряют свой пышный яркий убор, ветви их обнажаются.

В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки.

Позднюю осень называют «серебряной». Луки затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки — снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. Исчезают насекомые, улетаю на юг перелетные птицы.

Звери готовятся к зиме, делают запасы, строят и утепляют гнезда и норы, меняют летние шубки на зимние — более пушистые и светлые, чтобы стать незаметными на белом снегу. Осенью у людей много работы: надо собрать урожай овощей и фруктов, приготовить к весне пашни, посеять озимые.

Надо позаботиться и о тех пернатых, которые остаются зимовать в наших краях, собрать для них семена и плоды, приготовить кормушки.



Дары осени. Загадки.

Удивительное солнце:
 в этом солнце сто оконцев,
 Из оконцев тех глядят
 сотня маленьких галчат.

Золотая голова
 Велика, тяжела.
 Золотая голова
 Отдохнуть прилегла.
 Голова велика,
 Только шея тонка

Он большой, как мяч футбольный,
 Если спелый – все довольны.
 Так приятен он на вкус!
 Что за шар?

Расколосся тесный домик
 на две половинки
 И посыпались оттуда –
 бусинки-дробинки

https://www.youtube.com/watch?v=TFjDmkP_gE (ссылка на загадки про дары осени)

2. Рассматривание сюжетных картин на тему «Труд людей осенью»

Цель: создание условий для уточнения знаний детей о природе осенью; подвести к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме.

Рассмотрите с ребенком сюжетные **картины на тему «Труд людей осенью»**



3. Сделайте с ребенком совместную Аппликацию «Осенняя березка».

Материалы/ оборудование: альбомный лист, кисти, краски, цветная бумага, клей



**4. Творческая работа (рисование) «Осень краски разбросала на деревья и кусты...»
(ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И СТАРШЕЙ ГРУППЫ)**

Материалы/ оборудование: альбомный лист, гуашь, ватные палочки, кисти, карандаши.



5. Рисование «Прилетела осень - волшебная птица» (ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ)

Материалы/ оборудование: альбомный лист, гуашь, ватные палочки, кисти, карандаши.



6. Рекомендуется с ребенком повторить геометрические фигуры (прямоугольник) (С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ)

Материал для рассказа может быть следующим:

Необходимо вырезать из цветной бумаги демонстрационный материал: два квадрата

Приложите к квадрату еще один квадрат. Получился прямоугольник, у него две стороны короткие, а другие две стороны длинные, они тоже одинаковые. (Объясните это ребенку, сопровождая показом длинных и коротких сторон прямоугольника, затем ребенку дайте попробовать самому сложить из квадратов прямоугольник)

Ребенок сравнивает геометрические фигуры и разделяет их на две группы: квадраты и прямоугольники. После выполнения задания предложите посмотреть на предметы в доме и сказать, что похоже на прямоугольник.

Задание «Расположи фигуры».

Необходимо вырезать из цветной бумаги демонстрационный материал: геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)

Ребенок получает по 4 фигуры разного вида и по просьбе родителя располагают их. Например: круг под треугольником; квадрат слева от прямоугольника и т. д.

7. Рекомендуется с ребенком счет предметов, величину (С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ)

Необходимо подготовить счетные палочки или любой счетный материал (например карандаши)

Материал для рассказа может быть следующим:

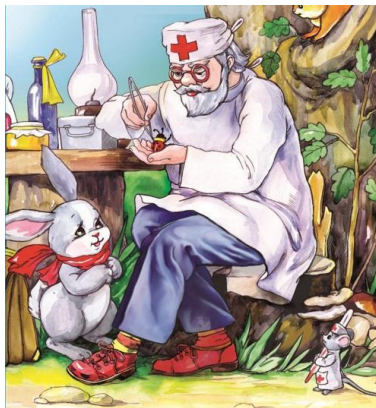
Угадай, кто же сидит под пальмой:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит).



– Правильно, Айболит. Сегодня на прием к доктору пришли звери:

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Счет.

Сколько больных зверей пришли сегодня лечиться к Айболиту? Ты успел посчитать?

Давай вместе посчитаем. У тебя на столе лежат счетные палочки (любой счетный

материал). Я еще раз буду читать стихотворение, а ты будешь обозначать каждого зверя

или насекомого счетной палочкой (любым счетным материалом) у себя на столе. Сколько же всего получилось? Давай посчитаем вместе. *(Считаете.)* Пять!

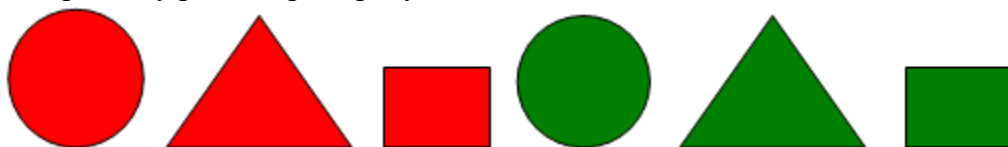
Упражнение на развитие ориентировки в пространстве.

Как найти правую сторону? Надо вспомнить, какой рукой ты держишь ложку, когда ешь, какой рукой рисуешь, вырезаешь. Папа этой рукой забивает гвозди, мама режет лук, картошку, гладит. Эта рука так называется потому, что всё мы делаем именно этой рукой. Давай наклонимся в правую сторону. А теперь в другую сторону, в левую. Левая рука – помощница правой руке, на ней многие люди носят часы, с левой стороны в груди у нас находится сердце. Молодец!

8. Рекомендуется с ребенком вспомнить количество и счет (С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ)

. Игры и задания на количество и счет.

Предложите ребенку рассмотреть рисунок:



Задайте вопросы:

Чем отличаются фигуры? *(Цветом и формой.)*

Что объединяет эти фигуры? *(Это все плоские геометрические фигуры.)*

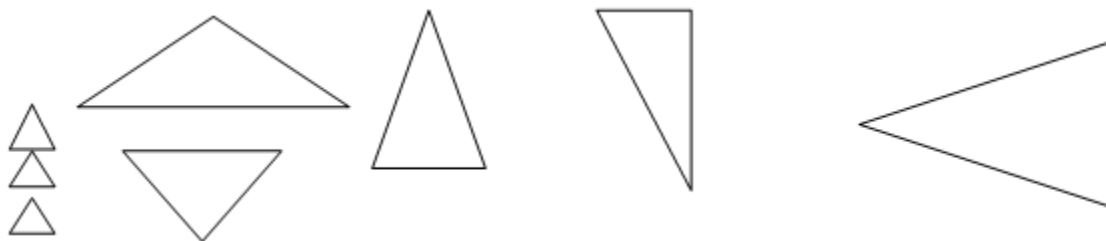
Сколько треугольников? Сколько четырехугольников? Сколько кругов?

Каких фигур больше *(меньше)*? *(Кругов, треугольников, четырехугольников по два.)*

Сколько фигур всего?

Игра «Веселый художник».

Помогите художнику дорисовать картинки. Например: был треугольник – получилась елочка, был треугольник – получилась пилотка и т. д.



Доскажите словечко.

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а... *(три).*

(Предложите ребенку положить на столе три красных круга)

У куклы пять нарядных платьев,

Какое нынче надевать?

Есть у меня для куклы шерсть,

Свяжу, и платьев будет... *(шесть).*

(Предложите ребенку положить под красными кругами шесть синих кругов)

Каких кругов больше? Каких меньше?

Как можно уравнивать количество кругов в этих группах? *(Положить еще 3 красных круга или убрать 3 синих круга.)*

9. Прослушайте с ребенком песню «Осень» (муз. И.Кишко, сл. Т.Волкиной)

<https://www.youtube.com/watch?v=DQZ2BsRWC50> (ссылка на песню «Осень»)

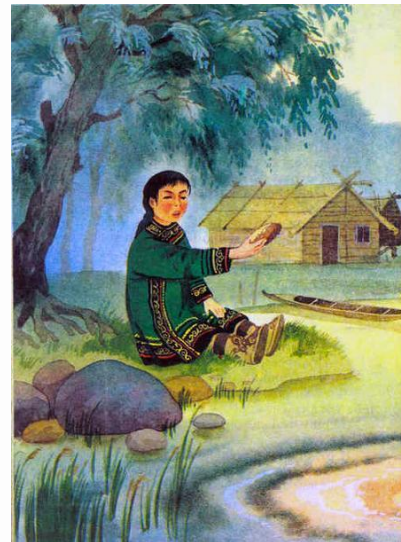
10. Чтение и пересказ нанайской народной сказки «Айога»

Нанайская сказка "Айога" показывает, что самолюбование и лень могут плохо закончиться. Было это очень давно. Жила в одном селении красивая девочка. Все люди любовались ее красотой. Загордилась девочка и стала совсем ленивой. Целыми днями только и смотрела в свое отражение. Не захотела даже матери помочь по хозяйству, лепешек напечь. Решила мама проучить капризную дочь и отдала лепешку соседской девочке. Разозлилась Айога, зашипела, руками замахала, побелела от ярости. Упала в реку и превратилась в гуся.



В роду Самаров жил один нанаяец - Ла. Была у него дочка - Айога. Красивая девочка. Все её очень любили...

Айога загордилась. Стала рассматривать своё лицо. И понравилась сама себе. Смотрит, не может оторваться. Глядит не наглядится. То в медный таз начищенный смотрится, то на своё отражение в воде любуется. Совсем стала Айога ленивая. Всё любуется собой .



Вот однажды говорит ей мать:

- Пойди принеси воды, Айога! Дочка отвечает:
- Я в воду упаду.
- А ты за куст держись, - говорит ей мать.
- Куст оборвётся! - отвечает Айога.

- А ты за крепкий куст возьмись.
- Руки поцарапаю... Тут соседская девочка говорит матери Айога:
- Я схожу за водой, мать.

Пошла и принесла воды. Замесила мать тесто. Сделала лепёшки. На раскалённом очаге испекла. Увидела Айога лепёшки, кричит:

- Дай мне лепёшку, мать!
- Горячая она. Руки обожжёшь, - отвечает мать.
- Я рукавицы надену, - говорит Айога.
- Рукавицы мокрые.
- Я их на солнце высушу.
- Покоробятся они, - отвечает мать.
- Я их мялкой разомну.
- Руки заболят, - отвечает мать. - Зачем тебе трудиться, красоту свою портить? Лучше я лепёшку той девочке отдам, которая рук своих не жалеет.

Взяла мать лепёшку и отдала соседской девочке. Рассердилась Айога. Пошла за дверь, на реку. Смотрит на своё отражение в воде. А соседская девочка жуёт лепёшку. Стала Айога на девочку оглядываться. Шея у неё вытянулась - длинная стала. Говорит девочка Айоге:

- Возьми лепёшку. Мне не жалко!

Совсем разозлилась Айога. Зашипела. Замахала руками, пальцы растопырила, побелела вся от злости - так замахала, что руки у неё в крылья превратились.



- Не надо мне ничего-го-го! - кричит.

Не удержалась на берегу, бултыхнулась в воду Айога и превратилась в гуся. Плавает и кричит:

- Ах, какая я красивая! Го-го-го! Ах, какая я красивая!..

Плавала, плавала, пока по-нанайски говорить не разучилась. Все слова забыла.

Только имя своё не забыла, чтобы с кем-нибудь её, красавицу, не спутали, и кричит, чуть людей завидит.

- Ай-ога-га-га! Ай-ога-га-га!



<https://www.youtube.com/watch?v=Jx3hxbzTy9g> (ссылка на сказку «Айога»)

11. Уважаемые родители предлагаем вашим детям поучаствовать в фотовыставке творческих работ ваших детей

Фото рисунков можете присылать на WhatsApp группы «Светлячки».